

ESPAI DE DEBAT EDUCATIU



CINQUENA REUNIÓ DEL CURS 2022-2023

Dimecres 15 de març del 2023

7 Assistents: 2 mestres del col·legi Sant Lluís; 2 mestres del col·legi S. Cristòfol; directora de la Llar d'Infants Municipal; M^a Jesús Comellas, assessora d'espais de debat educatiu; i M Carme Zurriaga, coordinadora de l'EDE.

Reflexions prèvies que sorgeixen al debat:

S'ha minat la figura professional sobretot els de proximitat com els mestres.

Les famílies. Es considera que una bona família ha de saber de tot i quan els cal algun suport tiren ma del senyor google.

En relació al tema de l'autonomia:

Es posa sobre la taula la necessitat de trobar la millor manera (entenedora, amb les dades i informació suficient) de fer arribar a les famílies, al professorat i, en la mesura del que sigui possible compartir amb l'alumnat, de manera clara, com per afavorir que realment el missatge arribi.

Està clar que les frases relativament llargues no provoquen l'impacte esperat. Per tant es tractaria de veure com, de manera visual, amb el missatge apropiat i necessari arribi a tothom.

Idees i propostes de format:

- Fer una línia del temps
- Doble gràfica on hi hagi l'estàndard del que cal tenir assolit per les diferents edats i on es troba la nostra població de Begues
- Eslògan possible "**l'autonomia no és només una conducta sinó és sobretot una actitud**"
- L'autonomia és un concepte que lligat al concepte **ètico-educatiu** on la manca provoca egocentrisme, immaduresa i abús cap a l'altre. Es immoral que la gent s'aprofiti dels altres.
- L'autonomia comporta un millor coneixement de la realitat, capacitat de col·laboració ...
- Beneficis i riscos. Oportunitats i riscos. Distribuir la informació significativa en aquests dos paràmetres.
- El material s'ha de poder **fer arribar a tothom** que formi part de la comunitat educativa (escoles, centres sanitaris, centres esportius i de lleure ...)
- Caldrà que hi hagi un compromís professional d'ús.
- El format: un **poster** amb informació bàsica i un **QR** on es pugui accedir als resultats de les enquestes (en format barres) i a informació útil per a les diferents etapes evolutives.

- S'inclourà un quadre de doble entrada per a cadascuna de les franges d'edat (3-6, 6-9, 9-12, 12-16) on es veurà l'autonomia personal i en paral·lel l'exigència acadèmica (contrastant l'exigència cognitiva amb la exigència personal). S'afegirà oportunitats i riscos també per a cadascun dels apartats.

Acords als que es va arribar:

S'ha parlat de poder fer franges de tres en tres anys, amb el model semblant en el que ja es va fer fa anys, acompanyat cada franja del percentatge de criatures que han assolit la proposta del qüestionari, per tal que les famílies puguin veure on està la seva criatura, valorant que aquesta proposta ha sortit de l'Espai de Debat Educatiu amb famílies, malgrat poques, professorat, de la bressol, primària i secundària, salut, treball social.

Es tractaria de fer un pòster, amb un encapçalament on hi hagi les paraules clau que cridessin l'atenció, amb unes taules amb les idees clau, de cada etapa, i el gràfic corresponent dels resultats obtinguts en Begues.

Al peu del full unes idees sobre les **oportunitats i els riscos** i un QR amb totes les resultats de totes les etapes.

També es va comentar la possibilitat desvinculada en paral·lel les propostes de les actuacions autònomes en les demandes escolars que es fan la nova canalla. Pot afavorir la reflexió sobre ó la sobreprotecció familiar en relació el procés evolutiu de les criatures i l'exigència que es fan d'aprenentatge escolars. És la mateixa criatura.

AUTONOMIA No sols conductes sinó ACTITUDS

Anar

franja edat	conductes que es proposen	aprenentatges escolars
0-3	gràfics amb els resultats	aprenentatges fonamentals
3-6		
6-12		
12-14		
14-16		
	OPOTUNITATS	RISCOS
	MADURESA	EGOCENTRISME
	Seguretat en les pròpies possibilitats	Dependència dels adults i amistats
	sentit de la realitat. Frustracions	inseguretat
	Col·laboració i esforç	egoisme
	responsabilitat i llibertat	influència davant les pressions
	conseqüències dels propis actes	Temor de no saber resoldre
	Prendre decisions. pensament crític	

Les paraules que van sortir són una proposta, es posarien en el formatge del pòster, a l'espera de esmenes i aportacions.