

Consell dels infants de Begues



- Acta del 28/11/2018
- Lloc: Centre Cívic "El Roure"
- Hora d'inici: 17:30 H.
- Hora de finalització: 19:00 H.

NOM	COGNOMS	ESCOLA	CURS	ASSISTÈNCIA
Júlia	Lahoz	Sant Lluís	6é	No
Lara	Ghini Lopez	St. Cristòfor	6é	Si
Marc	Arellano Ballestero	Sant Lluís	6é	Si
Max	Pons Eito	St. Cristòfor	6é	Si
Asier	Duce Benitez	St. Cristòfor	6é	Si
Mar	Rodríguez Planas	Sant Lluís	6é	Si
Jan	Vilches Marruecos	St. Cristòfor	6é	Si
Álvaro	Ortiz	Sant Lluís	6é	No
Joel	Liza Morillas	St. Cristòfor	6é	Si
Noah	Garcia	St. Cristòfor	5é	Si
Clàudia	Miguel	St. Cristòfor	5é	Si
Lucas	Garrido	St. Cristòfor	5é	No
Guillem	Punsola	St. Cristòfor	5é	Si
Eugeni	Roldan	St. Cristòfor	6é	Si
Pep	Giner	Sant Lluís	5é	Si
Agnès	Benítez	Sant Lluís	5é	Si
Guillem	Choi	Sant Lluís	5é	Si
Andrea	fernández	Sant Lluís	5é	Si

Desenvolupament de la sessió:

1. Benvinguda. 17:30-17:40
2. Discussió sobre el cartell de protecció de l'infant 17:40-18:00
3. Dinàmica sobre el disseny del pla d'infància de Begues. 18:00-18:40
4. Joc de conclusió de la sessió 18:40- 18:55
5. Conclusió de la sessió i pre-convocatòria. 18:55-19:00

1. **Benvinguda. 17:30-17:40:**

Un cop el grup es reunit, comença la sessió a l'aula polivalent del centre cívic. El Marc i l'Anna es presenten com a dinamitzadors del Consell.

2. **Discussió sobre el cartell de protecció de l'infant 17:40-18:00**

Referent al cartell que el Consell dels infants va proposar el curs 2017/2018, els infants comenten sobre un esbós plantejat per l'ajuntament quins aspectes creuen que són correctes i els semblen bé i quins els agradaria canviar amb intenció de donar-li una última pinzellada mitjançant propostes de millora.

- La frase **"No embrutis aquest espai perquè és públic."** Els sembla perfecte i decideixen no modificar-ne res.
- Seguidament, a la frase **"Utilitza els contenidors i papereres."** Els infants afegirien que no s'ha de llençar al terra, resultant així: **"Utilitza els contenidors i papereres, no ho llencis al terra."**
- Parlant sobre el tercer punt, diu literalment: **"Consumir alcohol és perjudicial per la teva salut."** Els consellers i conselleres volen afegir també el concepte de "fumar", resultant així: **"Consumir alcohol i fumar és perjudicial per la teva salut."**
- Finalment, en l'última oració els infants complementaríen el **"Fes esport."** Dient: **"Fes esport, és saludable."**

Per últim, els infants consideren que seria bo utilitzar un llenguatge més inclusiu, i per tant proposen modificar el determinant indefinit "tots" per "tothom".

3. **Dinàmica sobre el disseny del pla d'infància de Begues. 18:00-18:40**

La Bruna Coll prepara una dinàmica amb els infants del Consell que es basa en tres fases:

- En la primera fase, entrega una palleta verda i una vermella, i demana als infants que proposin un aspecte de Begues que els sembli positiu, i a la vegada, un de negatiu o millorable. Seguidament i un cop enunciats els dos conceptes, els infants llencen la palleta del color adient al terra per a simbolitzar que ja han fet la seva aportació.
- La segona part consisteix en un treball per grups reduïts on, a partir de les idees que han sorgit en la primera fase, els nois i noies tracten de formular propostes per a canviar la situació o progressar en els àmbits destacats negativament, així, els infants poden aportar la seva visió sobre els diferents temes afectats.
- Finalment, en la tercera fase, s'enganxen les propostes en un paper gran a mode de mural i es comenten les diferents idees proposades pel Consell dels infants, tractant així de crear un feedback entre les propostes de cada infant i les dels seus companys.

4. Joc de conclusió de la sessió 18:40- 18:55

En acabar la dinàmica, sobra una mica de temps abans de que els pares passin a recollir als seus fills i filles, i per tal d'aprofitar aquesta estona es proposa un joc on els infants hauran d'aprendre el màxim de noms i cognoms dels seus companys per a guanyar.

En acabar, l'Asier i la Mar, comenten que els agradaria tornar a jugar a aquest joc més endavant, per així poder comprovar si amb els pas de les sessions, l'aprenentatge ha anat augmentant i es coneixen més entre si. La proposta queda apuntada per a properes sessions.

5. Conclusió de la sessió i pre-convocatòria. 18:55-19:00

Ja acabada la sessió, els infants s'acomiaden dels dinamitzadors i marxen cap a casa, sols o acompanyats dels seus pares.